

Jegyzőkönyv
a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság
2016. október 18-i üléséről

- Az ülés helye: Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei
Kereskedelmi és Iparkamara
(4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 2.)
- Az ülés ideje: 2016. október 18. 10.00 óra
- Megjelent MFKB tagok: Nagyné Varga Katalin
Dr. Rezsőfi István
Gulácsi Mihály
Szántó Imre
Szőke Attila
- Tanácskozási jogú
delegáltak: Kerezsi István
- Meghívott szakértő: Vizer Zoltán
Pájer Attila
Nyirán Tibor
Tóthné Szabó Enikő
- Munkaszervezet képviselői: Sarkadi Zsolt a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei
Kereskedelmi és Iparkamara programkoordinátora

Kajdy József a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei
Kereskedelmi és Iparkamara megbízott szakképzési
vezetője

Kissné Kalakai Henriett
- Tárgyalt napirendi pontok:
1. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 2016. évi munkájának összefoglaló értékelése
Előterjesztő: Nagyné Varga Katalin
 2. A Kisvárdai Szakképzési Centrum tevékenységének bemutatása
Előadó: Béres Jánosné, főigazgató

3. A Mátészalkai Szakképzési Centrum tevékenységének bemutatása
Előadó: Nyirán Tibor, szakmai főigazgató-helyettes
4. A Nyíregyházi Szakképzési Centrum tevékenységének bemutatása
Előadó: Gurbánné Papp Mária, főigazgató
5. A hiány-szakképesítések megjelentetésének és az ösztöndíjrendszer bevezetésének hatásai a beiskolázási arányokra
Előadó: Erdei Gábor
6. Egyebek
Előterjesztő: Nagyné Varga Katalin

Nagyné Varga Katalin

Köszöntelek titeket a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság soron következő ülésén. Megállapítom, hogy a bizottság határozatképes. A bizottság tagjainak száma 5 fő és ebből jelen van mindenki. Szeretettel köszöntöm a meghívott vendégeinket. Az eredeti napirendtől eltérően változás történt, hiszen váratlanul főigazgatói megbeszélés került összehívásra. Emiatt nem akartuk megváltoztatni a bizottsági ülés időpontját. Nem okoz problémát, hogy a főigazgatók megbízottjai tartanak tájékoztatást a szakképzési centrumok tevékenységéről. Köszöntöm Vizer Zoltán, a Kisvárdai Szakképzési Centrum részéről, Mátészalkáról Nyirán Tibor urat, és a Nyíregyházi Szakképzési Centrum képviselőjében megjelent Pájer Attilát, a Kisvárdai II. Rákóczi Ferenc Szakképző Iskola igazgatóját, Tóthné Szabó Enikőt. Köszöntöm Kajdy Józsefet, aki a kamaránk szakképzési vezetője. A napirendi pontok alapján tájékoztatót adunk a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság tevékenységéről, majd a Szakképzési Centrumok mutatkoznak be. A hiány-szakképesítésekről szóló napirendi pont megbeszélése elmarad, mert Erdei Gábor úr váratlanul lemondta a részvételét. Megkérdezem a bizottság tagjait, hogy ezzel a módosítással elfogadják-e a napirendeket? Van-e ezen kívül napirendi pont javaslat, hozzászólás, vélemény?

Szavazás: Kérem a bizottság tagjait, aki egyetért azzal, hogy a meghívóban szereplő napirendi pontok kerüljenek megtárgyalásra azzal a módosítással, hogy a hiány-szakképesítések megjelentetésének és az ösztöndíjrendszer bevezetésének hatásai a beiskolázási arányokra napirendi pont nem kerül megtárgyalásra, emelje fel a kezét. Kérem emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül aki tartózkodik. Megállapítom, hogy a bizottság egyhangúlag elfogadta a napirendi pontokat.

10/2016. (X.18) sz. MFKB Határozat

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság a napirendi pontokat megismerte, azokat 5 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta azzal a módosítással, hogy a hiány-szakképesítések megjelentetésének és az ösztöndíjrendszer bevezetésének hatásai a beiskolázási arányokra napirendi pont nem kerül megtárgyalásra.

Nagyné Varga Katalin

Az első napirendi pont a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 2016. évi munkájának összefoglaló értékelése. A bizottság tagjai tudják, hogy milyen feladatokat és tevékenységeket láttunk el az elmúlt évben. Szerettük volna, ha a Szakképzési Centrumok is megismerik munkánkat. A bizottság létszáma, a törvény rendelkezése értelmében 5 főre változott. Tehát nagyon kis létszámmal végezzük a tevékenységünket. Az is köztudott, hogy nem döntéseket hozunk, hanem javaslatokat teszünk. Ezekből a javaslatokból születnek meg azok a döntések, melyek törvényekben és kormányrendeletekben jelennek meg. Átalakult az MFKB egy javaslattevő szervezetté. Ez sajnálatos, hiszen amikor döntéshozó szerv voltunk, akkor nagyobb súlya volt a tevékenységünknek. 2016-ban eddig két ülésünk volt 2016.03.02-án és 2016.03.29-én. A harmadik ülésünk a mai, mely évértékelő ülés, hiszen technikai szempontból november 30-al zárjuk az évet. Az MFKB munkaszervezeti feladatait az országban a területi kereskedelmi és iparkamarák látják el. A feladataink elvégzéséért pályázati támogatásban részesülünk. A tevékenységünk forduló napja minden évben november 30-a. Decemberben látjuk azt, hogy milyen feladatokra kapunk támogatást, és melyek azok a feladatok, amiket el tudunk végezni. Az első ülésünkön megalakult a bizottság az új létszámmal. Elfogadtuk az ügyrendet, és az éves munkatervet. A második ülésen a szakmaszerkezeti javaslatok összeállítása történt meg. Ezt a szakmaszerkezeti javaslatot folyamatosan segíti egy kérdőíves felmérés, melyet a kereskedelmi és iparkamara szakemberei illetve a kamara által megbízott szakértők végeznek. A vállalkozók körében végzünk felméréseket arról, hogy melyek azok a szakképesítések, amelyekre az elkövetkezendő időszakban szükségük lesz. Ez az egyik oldala a felmérésnek, a másik oldala pedig a pályakezdő szakmunkások körében végzett felmérés, mely során arról kérdezzük meg őket, hogy hogyan találták meg számításukat a munka világában. Ennek megfelelően vállalati, tanulói és kórházi kérdőíves felméréseket bonyolítunk le. Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében összesen 305 lekérdezés történt. Ebből vállalati kérdőív 126 db, tanulói kérdőív 177 db volt. Ezeknek a kérdőíves felméréseknek az eredményét figyelembe vesszük a szakmaszerkezeti javaslatok megtételénél, de ezen kívül számtalan más információ is segíti a munkánkat. Ilyenek például a Munkaügyi központtól kapott adatok, a demográfiai adatok, statisztikai adatok. Az adatok összegzésével készítjük el javaslatunkat az MKFB-nak, mely javaslatot időben eljuttatjuk az MFKB tagok részére, akik ezek alapján döntenek arról, hogy elfogadják-e a javaslatot vagy változtatásokat kérnek. A vállalati kérdőíveknél különböző kategóriákat alakítottunk ki: mezőgazdaság, feldolgozóipar, építőipar és szolgáltatás. A kérdőívek megoszlását az MKIK határozza meg, hogy melyik ágazatból hány db kérdőívet kell elkészíteni. Ezen kívül a létszám kategóriák is meg vannak határozva /20-49 fő, 50-249 fő, és 250 fő fölött/. Amikor ezek a kérdőíves lekérdezések megtörténnek, akkor a

Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának a gazdaság és vállalkozás kutató intézete készít egy teljes körű elemzést. Ez az elemzés beépítésre kerül egy kiadványba, melyet minden évben megjelentet az MKIK. A kiadványban országos szinten vannak összefoglalva az információk. Egyrészt az MFKB tevékenységéről, másrészt a kérdőíves felmérések eredményéről, valamint több évre visszamenő értékelések is helyet kapnak a kiadványban. A szakmaszerkezeti javaslatokban különböző kategóriákat határozzunk meg. A kategóriák a következők: korlátozottan támogatott, korlátozás nélkül támogatott, és nem támogatott szakképesítések. 2016-ban a szakképesítéseknek 54%-a került korlátozottan támogatott kategóriába, nem támogatott kategóriába 39%-a, és támogatott kategóriába 7%.

Mint már hangsúlyoztam, a bizottság javaslatokat tesz, melyeket továbbítunk a minisztériumok felé, és beépítésre kerülnek a törvényekbe és kormányrendeletekbe. A bizottság javaslatot tesz még a hiány-szakképesítésekre. Mi most a 2017/2018 évre vonatkozóan tettük meg ezeket a javaslatokat. A döntési jogkör nem a miénk, a javaslatainkban történnek változtatások. A bizottság munkáját segítik elemzések, értékelések. Ebben az évben 3 elemzést készítettünk. Az egyik a 2012 és 2015 közötti szakmaszerkezeti döntések és javaslatok összehasonlítása volt. Egy összeállítást készítettünk a duális szakképzés és a munkaerő piac Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében címmel. A harmadik elemzés a szakképzési évfolyamokba belépők és a szakképzést befejezők létszámának alakulásáról szól Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében. Ezek az elemzések a kamara honlapján megtalálhatóak. Amikor elkezdtük az MFKB munkáját, elkészítettük a megye szakképzési koncepcióját. Ezt a koncepciót minden évben felülvizsgáltuk. Ebben az évben úgy gondoltuk, hogy nem történtek olyan jelentősebb változások, ami miatt ezt át kellene dolgozni illetve felül kellene vizsgálni. A jövő évben kerül majd erre sor. Az MFKB együttműködik az egyéb kamarai szakképzési feladatok ellátásával is. Tehát az, hogy a kamara látja el a munkaszervezeti feladatokat azt jelenti, hogy szoros együttműködésben végzi az egyéb szakképzési feladatellátást, például a duális szakképzési tanácsadást. Kötelezően előírt feladat, hogy a vállalkozókat tájékoztatni kell a duális képzési rendszerről, és minél több vállalkozót behozni a rendszerbe, hogy minél több gyakorlati képzőhelyet tudjunk biztosítani a tanulóknak. Ezen kívül folyamatosan bekapcsolódunk a pályaorientációs feladatellátásba, a gyakorlati képzőhelyek ellenőrzésébe, a mesterképzésbe, mestervizsgáztatásba. Azáltal, hogy a kamara képviselői is jelen vannak az MFKB-ban, ezekre a feladatellátásokra nagyon komoly rálátásunk van, és igyekszünk ezeket úgy befolyásolni, hogy ez a szakképzésben résztvevők előnyét szolgálja. Röviden és összefoglalóan ennyit szerettem volna elmondani a bizottság munkájáról. Természetesen, ha valamilyen kérdés merül fel, akkor állunk rendelkezésre. Arra szeretném még felhívni a figyelmet, hogy 2016. november 10-én egy szakképzési konferenciát szeretnénk összehívni itt a kamarában. A konferencián az MKIK megbízott szakképzési igazgatója is részt vesz. A munkaügyi központ képviselői valamint vállalkozások képviselői is előadást fognak tartani. A Magyar Kereskedelmi és Iparkamarán belül a szakképzési igazgató személyében változás történt. Ez a konferencia jó lehetőség lesz arra, hogy az új vezetőt megismerhessük. Kérünk titeket, hogy ezt az eseményt, saját ismeretségi körötökben népszerűsítsétek. Van-e kérdés, észrevétel? Kérem a bizottságot, szavazzunk a napirend elfogadásáról.

Szavazás: Kérem a bizottság tagjait, aki elfogadja a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 2016. évi munkájának összefoglaló értékeléséről szóló tájékoztatót emelje fel a kezét. Kérem emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül aki tartózkodik.

11/2016. (X.18) sz. MFKB Határozat

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság a napirendi pontokat megismerte, azokat 5 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 2016. évi munkájának összefoglaló értékelését.

Nagyné Varga Katalin

Megkérem Vizer Zoltán urat, hogy a Kisvárdai Szakképzési Centrumot mutassa be.

Vizer Zoltán tájékoztatója a Kisvárdai Szakképzési Centrumról a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Nagyné Varga Katalin

Van-e Vizer Zoltán tájékoztatójához kapcsolódóan kérdés? Amennyiben nincs, megkérem Nyirán Tibort a Mátészalkai Szakképzési Centrum bemutatására.

Nyirán Tibor tájékoztatója a Mátészalkai Szakképzési Centrumról a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Nagyné Varga Katalin

Van-e Nyitrán Tibor tájékoztatójához kapcsolódóan kérdés? Amennyiben nincs, megkérem Pájer Attilát a Nyíregyházi Szakképzési Centrum bemutatására.

Pájer Attila tájékoztatója a Nyíregyházi Szakképzési Centrumról a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

Nagyné Varga Katalin

Az elhangzottakkal kapcsolatban van-e kérdése, véleménye?

Dr. Rezsőfi István

Szóba került a szakképzési centrumok tevékenységi köre. A szakképzési centrumok elsősorban azért jöttek létre, hogy a szakképzést hatékonyabban működtessék. Mi a munkaerő piacról azt látjuk, hogy még mindig nem úgy jönnek ki az iskolapadból a diákok, hogy rögtön el tudjanak helyezkedni. A távlati cél, mely már jó pár éve megfogalmazódott, hogy duális képzés keretében olyan emberek jöjjenek ki a munkaerő piacra, akik már készen állnak a munkára és megfelelő gyakorlattal rendelkeznek. Ezen felül megfelelő számban és megfelelő minőségben jöjjenek ki az iskolákból. Véleményem szerint a szakképzési centrumoknak elsősorban ez a feladatuk. Megdöbbentő szám az, hogy aki bejön hozzánk munkanélkülinek,

regisztrált álláskeresőnek, azoknak a 60%-a szakképzetlen. Nem tudom, hogy van-e olyan tevékenysége a centrumoknak, de én javasolnám, hogy már a pályaválasztási időszakban nem csak kiállításon jelenjenek meg. Már 6-7-8. osztályban osztályfőnöki órára menni kell és megpróbálni az alapfokú oktatással karöltve nem megengedni azt, hogy kikerüljenek 8 általánossal a munkaerő piacra a tanulók. Tudom nagyon nehéz ebben a korban eldönteni, hová menjen a tanuló, de a szakmáknak a becsületét, ahogy a kormányzati kommunikáció is ezt érzékelteti, vissza kell szerezni. Illetve a munkaerő piacra olyan embereket kell kiengedni, akik egyből üttöképesek. A szakképzési centrumoknak 80-90%-ban ez lenne a feladatuk. Meg kell találni a harmóniát magán szakképző szervek, a szakképzési centrumok és az állam körében. A gazdaság igényeire kell biztosítani iskolarendszer keretében a kész embereket.

Pájer Attila

Lenne egy kérdésem. A tanulószerveződéssel kapcsolatban hogy álltok?

Nyirán Tibor

A tanulószerveződés kétélű fegyver. A duális képzés alapja, hogy tanulószerveződéssel rendelkezünk. Azokon a területeken ahol a szakképzési centrumok nem rendelkeznek gyakorlati hellyel ott értelem szerűen tanulószerveződéssel kell a tanulókat kihelyezni vállalkozókhoz. Viszont ahol a szakképzési centrum rendelkezik saját képzőhellyel ott „nem érdekünk” tanulószerveződéssel kihelyezni a tanulókat. Hiszen azok a normatívák, melyek az intézményhez tanulóként bejönnek azok értelem szerűen osztódnak a vállalkozás és a képzőhely között. Amíg nekünk a szaktanáraink, szakoktatóink óraszámossal rendelkeznek a heti időkereten belül, a tanulók gyakorlati felkészítését el tudják végezni. A tanulószerveződések ott jöhetnek szóba, ahol vagy nincs kapacitás vagy nincs hely. A duális képzés lényege az lenne, hogy az életben tanulja meg a tanuló a szakmát, a munkaerő piacon pedig kész embereket kapjanak. A vállalkozások sem mindig jó partnerek a tanulószerveződéssel kapcsolatban. Hallunk nagyon jó véleményeket, de vannak információink az ellenkezőjéről is. Ez egy kontraszelektív terület, de véleményem szerint le fog tisztulni. A szakképzési centrumoknak gyakorlatilag személyes kapcsolatai vannak a vállalkozókkal, tanulókkal és folyamatosan kapjuk a visszajelzéseket.

Vizer Zoltán

Ha a statisztikai adatokat nézzük, akkor tulajdonképpen stagnál a tanulószerveződések aránya. Nagyon nehéz növelni ezt a számot. A vállalkozók oldaláról nagyon nehezen megmozdítható dolog ez. Ugyanakkor a kamarának központi szerepe van és törvényi előírás az, hogy ahol tanulószerveződést nem tud kötni az intézmény, ott kamarai igazolás szükséges ahhoz, hogy bent tarthassa a gyereket. Mi igyekszünk megfelelni a törvényi előírásoknak. Anyagilag az intézményeknek nem biztos, hogy megéri.

Nyirán Tibor

Intézményenként változó a tanulószerveződések száma. Van olyan intézmény, mely 100%-os tanulószerveződéssel bír. Sajnos probléma az is, hogy az iskola nem talál fogadó vállalkozásokat.

Pájer Attila

Nem véletlenül kérdeztem a tanulószervezősekről, nálunk is probléma ez. Most jelen van a két kamara és a kormányhivatal képviselője is. Abban, hogy a vállalkozók nagyobb szerepet vállaljanak a tanulószervezésben valahogyan ösztönözni kellene.

Kajdy József

Jogszabályilag már rendben van a tanulószervezés. A normatíva maximálisan jó, január 01-től kiegészítő normatívák léptek életbe. Most már nem mondhatja azt a gazdálkodó szervezet, hogy nem éri meg neki. A kollégák folyamatosan potenciális képzőhelyeket látogatnak, minden egyes tanácsadónak és az MFKB koordinátornak is feladata felkutatni azokat akik alkalmasak arra, hogy bekapcsolódjanak a gyakorlati képzésbe. Minden évben körülbelül 100-150 céget tudunk behozni úgy a rendszerbe, hogy abban az adott évben vesszük nyilvántartásba, viszont nem emelkedik jelentősen azoknak a gazdálkodó szervezeteknek a száma, akik a gyakorlati képzésben részt vesznek. 400-420 körül mozog minden évben, annak ellenére, hogy jönnek be újak, de sajnos esnek is ki. Nagyon sok gazdálkodó szervezet egyértelműen jelzi, hogy sajnos ezekkel a gyerekekkel nem tud mit kezdeni. Nem járnak el a gyakorlati képzésre, ha elmennek, a viselkedésük kritikán aluli. Továbbá sokan jelezték, hogy munkaerő piaci problémái vannak. Többen jelezték, hogy szeretnének bekapcsolódni a képzésbe. Ezeket a problémákat nagyon nehezen tudjuk orvosolni. Rengeteg a probléma. Megkötjük a tanulószervezést, amit 1 hónapon belül felmondanak, elmegy másik képzőhelyre. Mindenütt azt keresik, hol kell kevesebbet teljesíteni. Ha a gazdálkodó szervezet motiválja, tényleg azt akarja, hogy jó szakember legyen belőle, ez nagyon kevés tanuló esetében működik. Egy egységes minőségbiztosítást szeretnénk bevezetni, amiről még nem beszélhetek, de jövőre a gyakorlati képzőhely ellenőrzésünket szeretnénk megszigorítani, hogy minél jobban képet kapjunk arról, hogy a gazdálkodó szervezetnek milyen a képzési tevékenysége és szankciókat is fogunk bevezetni. Érzékeljük azt, hogy az ellenőrzésnek sokkal jobban el kell mozdulnia abba az irányba, hogy a gazdálkodónak a képzési tevékenységét is megpróbáljuk mérni. Szeretnénk továbbá a szintvizsgát olyan szinten átalakítani, hogy ki tudjuk szűrni, hogy a tanuló teljesítményében a gyakorlati képzőhelynek mekkora szerepe van. A nyilvántartásba vétel során, amikor a gazdálkodó szervezeteket behozzuk a rendszerbe, csak jogszabályi megfelelésséget tudunk vizsgálni. Azt, hogy alkalmasak-e? Rendelkezik-e személyi és tárgyi feltételekkel? Köztes ellenőrzés során tudjuk azt mérni, hogy a jogszabályi előírásoknak hogyan felel meg. Viszont azt, hogy milyen a gyakorlati képzési tevékenysége, arra jelen pillanatban a köztes ellenőrzésnél kevés az információnk.

Vizer Zoltán

Úgy gondolom, hogy a pályaaorientáció nagyon fontos szempont a jövőre való tekintettel is. Véleményem szerint, annak ellenére, hogy kiadványok vannak, pályaválasztási kiállítás van, mégsem állt össze egy koherens egész, sőt visszalépést is érzek. Nem látom, hogy érvényesülne az a szemlélet, amivel a pályaaorientáció hatékony lehetne. Fontos lenne az

általános iskolákba visszamenni. Nemcsak osztályfőnöki órára, hanem ha azok a modern oktatási rendszerek teret nyernének, melyek a gyerekek személyiségét fejleszti, autonómiáját, alapkompenciáit fejleszti, amire épül ez az egész rendszer, akkor sokkal hatékonyabban működhetne. Nem belekényszeríteni kellene ezeket a gyerekeket bizonyos szakmák választásába. Látjuk azt, hogy milyen a családi környezet, ami miatt nem tudják megtapasztalni a megfelelő szerepeket, szakmai szerepekről nem is beszélünk. Hogy egyáltalán fogalmuk lenne arról, hogy ők milyen irányba induljanak el. Az, hogy amikor bekerülnek a középiskolába és elkezdjük őket különböző módszerekkel felmérni, akkor nem látjuk mögötte azt az autonóm választást, amire szüksége lenne a gyerekeknek. A korai pályaválasztás nem szerencsés. A pszichológusok szerint 21-24 éves korban dönti el az ember, hogy mi szeretne lenni. A puhatolózás fázisában vannak ezek a gyerekek akkor, amikor 14 éves korban belépnek a középiskolába megfelelő tapasztalatok nélkül. A pályaaorientációs rendszert is át kellene gondolni, úgy hogy egyfajta koherencia kialakuljon benne.

Dr. Rezsőfi István

Ezek szerint nincs ilyen tevékenysége a centrumoknak, hogy bemennek 6-7-8 osztályosokhoz osztályfőnöki órára? A pályaválasztás már 6-7 osztályban elkezdődik. Legalább az irány, hogy gimnázium, vagy szakma. Valóban igaz, hogy az alapszintű oktatáson múlik sok minden. Van egy olyan csoport, akinek nincs meg a 8 általános iskolája és van egy olyan csoport, akiket a gimnázium után nem vesznek fel az egyetemre, főiskolára, vagy kiesik onnan a nagy semmibe. Ők teszik ki a szakképzetlen álláskeresőket. Ha lenne egy jó együttműködés az alapfokú és a középfokú oktatás között és mellette egy jó pályaaorientáció, akkor kevesebben lennének.

Vizer Zoltán

Nekem az a véleményem, hogy a pályaaorientáció az az általános iskola első osztályában kezdődik. Másrészt meg kell haladni az ismeretterjesztés, tájékoztatás szintjét, tehát valamilyen módon úgy kell a gyerekeket rávezetni arra, hogy hogyan építsenek karriert, hogy az élet összes szerepét, benne a szakmai szerepeket is átéljük. Időt kell hagyni, hogy megalapozott döntést hozzanak. Természetesen a szakképzési centrumok törekednek arra, hogy amennyire a kapacitásuk engedi, az általános iskolában tájékoztassák a gyerekeket, de ha nincs igazi tapasztalatuk, akkor ezekkel az impulzusokkal megalapozott döntést tudnak-e hozni?

Nagyné Varga Katalin

A pályaaorientációhoz szeretnék hozzászólni. A kamarában van pályaaorientációs tevékenység. Most a pályaválasztási kiállítás kapcsán ezen a héten minden nap üzemlátogatást szerveztünk általános iskolás 6-7-8 osztályosoknak. Kérem a szakképzési centrumokat, hogy vegyék igénybe a kamarának ezt a lehetőségét, mert mi tudunk általános iskolás gyerekeket busszal mozgatni cégekhez. Szóljanak, hogy melyik általános iskolát vigyük, és melyik céggel próbáljunk egyezkedni. Hogy ne mindig ugyanazokhoz a cégekhez menjünk, és ne mindig ugyanazokat az általános iskolában tanuló gyerekeket vigyük. Szeretnénk minél több általános iskolát és minél több vállalkozást bevonni ebbe a körbe. Nyilván a vállalkozásoktól is egy

plusz feladat. Mi várjuk a szakképzési centrumoktól a javaslatokat, hogy milyen általános iskolákat vonjuk be és milyen szakmákat mutassunk be. Véleményként mondanám el, hogy nagyon szépek voltak a bemutatkozó előadások, de hiányolom a gazdálkodó szervezetek bemutatását, amelyekkel az iskolák kapcsolatban vannak. Várjuk a javaslatokat, hogy melyik cégekkel vegyük fel a kapcsolatot, akikhez a szakképzési tanácsadók kimennek és elmondják a tanulószerveződéssel kapcsolatos teendőket.

Kajdy József

Osztályfőnöki órákra is kimegyünk, tájékoztatjuk a gyerekeket. Már az általános iskolák is megkeresnek bennünket. Pályaorientációs tanácsadó kollégánk folyamatosan továbbképzésre jár, két évente vizsgáznia kell.

Nagyné Varga Katalin

A kamarának van erre a tevékenységre anyagi kerete. Megrendeljük a buszt, ami viszi a gyerekeket az iskolától a gazdálkodó szervezetig és vissza.

Vizer Zoltán

Az elmúlt évben került sor megrendezésre a szakmák éjszakája c. rendezvény. Nagyon jó, hogy családok vesznek részt ezeken a programokon. A kamarával együttműködve vittünk el gyerekeket különböző helyekre. Törekszünk arra, hogy a tanulószerveződések ügyét előmozdítsuk.

Pájer Attila

Úgy látom, hogy mindenki arra törekszik, hogy a gyerek érdekeit segítse. A szülő fejében kellene rendet tenni. Vannak divatszakmáink, ahová nincs gond a beiskolázással (szakács, cukrász, pincér). Ha szülő azt mondja, hogy a jövő a gimnázium, a felsőoktatás, mivel nem a gyerek dönt, ezt nagyon nehéz megváltoztatni.

Dr. Rezsőfi István

Nagyon fontos kérdéseket feszegetünk. Egyrészt a bemenet a szakképzésbe, hogy milyen minőségben és számban és azokra a szakmákra, hogy jó legyen. Másrészt a kimenet, a munkaadókkal való kapcsolattartás, hogy biztosított legyen a megfelelően felkészített munkaerő. Mindannyian azt keressük, hogy az optimális legyen. Nemcsak a gyerek és a szülő érdekeit kell nézni, hanem a nemzetgazdaság érdekeit is. Nagyon jó, hogy a kamara a gyerekeket ki tudja vinni vállalkozásokhoz. A szülőn nem tudunk változtatni, de a gyereknek hátha tudunk olyan impulzust adni, amivel elindulhat.

Nagyné Varga Katalin

Minden évben megjelentetünk pályaorientációs kiadványt. Célunk, hogy a szakmák mellett sikereket elért gyerekek bemutatása. Pl. hogy a WorldSkills-en a bútorasztalos gyerek aranyérmes lett, hogy ha a kezükbe vesznek egy kiadványt, ne csak a száraz tájékoztatást lássák, hanem a sikereket is.

Nyirán Tibor

Az optikai üvegsziszolót szeretném, ha a hiányszakmák közé kerülne. Igény lenne rá, tanulószereződéses gyakorlati helye adott.

Kajdy József

A Hoya nem fogad tanulókat, a CarlZeiss részéről nem jelezték, hogy sokkal több tanulóra illetve végzett szakemberre lenne szüksége.

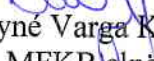
Sarkadi Zsolt


Arra van lehetőség, és volt is példa rá, hogy ha bizonyos térségből vállalkozók jelzik a bizottság felé, hogy bizonyos szakmákban szükség lenne több tanulóra, hogy hiányszakmára javasolja a bizottság. Ezzel is ösztönözzük a beiskolázást. A bizottság a javaslatába ezt beépítette emelt létszám keretében. Ha van ilyen és a centrumok tudnak ebben segíteni, akkor a cégeket tájékoztassák, hogy a kamarához írásban küldjék el azokat a szakmákat, amiben nekik munkaerő igényük van. Ez nekünk segítség, mert van alap, amire a bizottság építkezni tud.

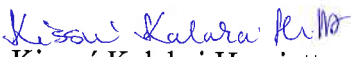
Nagyné Varga Katalin

Köszönöm a szakképzési centrumok tájékoztatóját. A bizottsági tagoknak a részvételt.

k.m.f.


Nagyné Varga Katalin
MFKB elnök


Dr. Rezsőfi István
MFKB tag


Kissné Kalakai Henriett
jegyzőkönyvvezető