

SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG MEGYEI FEJLESZTÉSI ÉS KÉPZÉSI BIZOTTSÁG

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, 4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 2.

Tel.: 06 42/311-544, Fax.: 06 42/311-750,

E-mail: info@szabkam.hu Honlap: www.szabkam.hu

Iktatószám: IK 224-15 /2015

Jegyzőkönyv **a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság** **2015. szeptember 29-i üléséről**

Az ülés helye: Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
(4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 2.)

Az ülés ideje: 2015. szeptember 29. 14.00 óra

Megjelent MFKB tagok: Nagyné Varga Katalin
Dr. Rezsőfi István
Géresi József
Szántó Imre
Szőke Attila

Tanácskozási jogú
delegáltak: Ferdinánd Tibor

Munkaszervezet képviselői: Sarkadi Zsolt a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi
és Iparkamara programkoordinátora
Kajdy József
Kissné Kalakai Henriett

Tárgyalt napirendi pontok:

1. Az aktualizált Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei szakképzés-fejlesztési koncepció
elfogadása
Előterjesztő: Nagyné Varga Katalin

2. Egyebek

Nagyné Varga Katalin

Tisztelettel köszöntöm a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság megjelent tagjait a mai ülésen. Fájó szívvel mondom azt, hogy ebben a felállásban ez az utolsó ülésünk, hiszen mind a bizottság tagjainak, mind pedig a bizottság elnökének a megbízatása lejár 2015. szeptember 30-ával. Mint ahogy azt olvastatok a szakképzési törvényben, a MFKB az elkövetkezendő időszakban 5 fővel fog tevékenykedni. Ez azt jelenti, hogy a munkavállalói oldalról 2 fő, a gazdasági kamara részéről 2 fő, és a kormányhivatal részéről 1 fő delegálása fog megtörténni. Megállapítom, hogy az ülés határozatképes, a hét főből jelen van 5 fő. Jegyzőkönyvvezetésre felkérem Kissné Kalakai Henriettet. Minden bizottsági tag részére megküldtük a napirendi pontokat tartalmazó meghívót. Megkérdezem, hogy egyetértettek-e a napirendi pontokkal? Van-e ezen kívül napirendi pont javaslat, hozzászólás, vélemény? Nincs. Kérem a bizottságot, szavazzunk a napirendi pontok elfogadásáról.

Szavazás: Kérem a bizottság tagjait, aki egyetért azzal, hogy a meghívóban szereplő napirendi pontok kerüljenek megtárgyalásra, emelje fel a kezét. Kérem emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül aki tartózkodik. Megállapítom, hogy a bizottság egyhangúlag elfogadta a napirendi pontokat.

8/2015. (IX.29.) sz. MFKB Határozat

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság a napirendi pontokat megismerte, azokat 5 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta.

Nagyné Varga Katalin

A szakképzési törvényben történtek változások, melyekről az elmúlt héten felhívtuk a figyelmét az iskoláknak, a gazdálkodó szervezeteknek. Konferenciákat tartottunk Nyíregyházán és Vásárosnaményban jelentős érdeklődés mellett. A mai napra két napirendi pontot határoztunk meg. Az első az aktualizált Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei szakképzés-fejlesztési koncepció elfogadása. Minden évben átnézzük a szakképzési stratégiát, melyen át kell vezetni a változásokat, a legfrissebb adatokat és információkat. A koncepció átdolgozása, felülvizsgálata megtörtént. A bizottság tagjainak megküldtük egyrészt egységes szerkezetben, másrészt a változások feltüntetésével. Az átdolgozással kapcsolatban Dr. Rezsőfi Istvántól kaptunk visszajelzést, amit azóta már korrigáltunk. Valóban az anyagban szerepelt a decentralizált kerettel kapcsolatos feladat, de ez a decentralizált keret abban a formában, amiben volt az elmúlt időszakban továbbra már nem lesz. Beépítésre került a normatívákba. A bizottság feladata a szakmaszerkezeti javaslat összeállítása lesz majd, illetve mindazon szakképzési anyagok megtárgyalása, ami a bizottság hatáskörébe kerül. Szeretném megkérdezni, hogy az előbb említett módosításon kívül van-e valakinek javaslata, észrevétele, hozzászólása? Nincs. Szavazzunk!

Szavazás: Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja az aktualizált Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei szakképzés-fejlesztési koncepcióra tett javaslatot, azzal a kiegészítéssel, hogy a decentralizált kerettel kapcsolatos feladatok kerüljenek kivezetésre.

9/2015. (IX.29) sz. MFKB Határozat

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 5 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei szakképzés fejlesztési koncepciót azzal a kiegészítéssel, hogy a decentralizált kerettel kapcsolatos feladatok kerüljenek kivezetésre.

Nagyé Varga Katalin

Az egyebek napirendi pont keretén belül összeállítottunk egy elemzést Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében megkötött tanulószerveződések számának alakulásáról 2005-2015 között. Az anyagot a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara rendelkezésére álló adatai alapján állítottuk össze. Ezt az anyagot is minden bizottsági tagnak kiküldtük. Ezzel kapcsolatban észrevétel nem érkezett. Szeretném megkérdezni, hogy van-e valakinek észrevétele, javaslata?

Dr. Rezsőfi István

Ha jól emlékszem csökkent a tanulószerveződések száma.

Kajdy József

2012/2013-as tanévben csökkent, ennek ellenére a tavalyi évben jelentős növekedés volt. Az idei adatokat még nem látjuk, október közepén szokott realizálódni ez az adat. Már most látszik, hogy a tavalyi évhez képest nem lesz emelkedés.

Nagyné Varga Katalin

2012/2013-ban a szakképzési hozzájárulás fizetésével, elszámolásával kapcsolatban volt egy kormányzati elképzelés, melynek hatására a gazdálkodók kívártak és nem kötöttek tanulószerveződést. De következő évben már emelkedett a szám.

A duális képzés kapcsán az a feladatunk, hogy a tanulószerveződések számát emeljük és minél több gazdálkodó szervezetet vonjunk be ebbe a körbe. Nem egyszerű feladat.

Nagyné Varga Katalin

Ezzel kapcsolatban el kell mondanom, hogy minden területileg illetékes Kereskedelmi és Iparkamara kapott egy levelet Parragh úrtól, melyben szerepel, hogy amennyiben az iskolák részéről azt látjuk, hogy hátráltatják a tanulószerveződések kötését, illetve nem indokolt módon nem akarják a gyerekeket a vállalkozókhoz engedni, a kamaráknak jeleznie kell az MKIK felé. Ők a Minisztérium felé el fognak járni ezekkel az iskolákkal szemben. Tehát nekem munkaköri kötelességem ezekről az esetekről tájékoztatni az MKIK-t.

Dr. Rezsőfi István

Ki határozza meg, hogy mi a hátráltatás?

Nagyné Varga Katalin

Kapunk visszajelzéseket, hogy a gyerekek olyan információkat kapnak az iskolában, melyek nem megfelelőek. Ezek hatására a szülők és gyerekek nem akarnak tanulószerveződést kötni.

Dr. Rezsőfi István

Információk alapján. Kvóta nincs?

Nagyné Varga Katalin

Nincs.

Kajdy József

Márciusban minden iskolát felmértünk a megyében, hogy név szerint kik azok a gyerekek, akik jelen pillanatban iskolai tanműhelyesek. Az adatbázisból látjuk, hogy hány tanuló köt tanulószerveződést iskolára leszűrve. Ha például egy iskolában van 100 tanuló akit ki lehetett volna helyezni, de csak 15 kötött tanulószerveződést, a kamara pedig tud biztosítani képzőhelyet, akkor mi felhívjuk az iskolák figyelmét arra, hogy a gazdálkodók tárt karokkal várják a tanulókat. Ha ennek ellenére nincs elmozdulás, akkor ez azt jelenti, hogy az iskola nem akarja kiengedni a tanulókat. Illetve jöttek a kamarába olyan levelek, hogy a tanuló egyértelműen lenyilatkozta, hogy ő iskolai tanműhelyben kíván csak lenni. Nem akar gazdálkodóhoz kimenni. Ez tipikusan az az eset, melyet jeleznünk kell az MKIK-nak. Kvóta nincs meghatározva. Indikátor számok vannak meghatározva 2018-ig, hogy mennyivel kell növelni a tanulószerveződések számát, ezzel együtt újabb gazdálkodó szervezeteket kell bevonni.

Dr. Rezsőfi István

Hogyan tudtok gazdálkodó szervezeteket bevonni?

Kajdy József

Potenciális képzőhely látogatásokat végzünk. Van egy adatbázisunk. Megnézzük, hogy melyek azok a gazdálkodók, akik jogszabályilag megfelelnek a képzésnek. Személyesen a kamarai szakképzési tanácsadók megkeresik ezeket a gazdálkodókat, és tájékoztatják a tanulószerveződés jogszabályi háttéréről. Ez nagyon nehéz munka, hiszen sem a diákot, se a gazdálkodót nem lehet kötelezni arra, hogy tanulószerveződést kössön.

Nagyné Varga Katalin

A kamarában jelenleg 7 szakképzési tanácsadó dolgozik, akinek kiemelten fontos feladatuk ez, de minden munkatárs tájékozott erről.

Kajdy József

Arra tudunk hivatkozni, hogy a jogszabályi háttér rendben van. Kritikaként sokszor megkapjuk, hogy a gyerekanyag nem megfelelő. A gazdálkodók nem tudnak velük boldogulni. Ezzel sajnos nem tudunk mit kezdeni. A gyerekek hozzáállása, a fizikai munka elutasítása, szülői háttér hiánya még mindig jelentősen hátráltatja a munkánkat.

Nagyné Varga Katalin

A kamara foglalkozik többek között a pályorientációval, részt veszünk a pályaválasztási kiállításon, SZKTV versenyeket, üzemlátogatásokat szervezünk, szülői értekezleten vesz részt a pályorientációs kolléga. Be kell érnie ennek a folyamatnak. Konferenciákat tartunk gazdálkodóknak, iskoláknak, könyvelőknek, ahol folyamatosan tájékoztatjuk a résztvevőket. Kiadványokat készítünk, különböző hírszatórnákon népszerűsítjük a tanulószerveződést. A kamarai hírekben megjelentettük, hogy az országos SZKTV versenyre az első tízbe bejutó tanulónak és felkészítő tanárának pénzjutalmat szavazott meg a kamara elnöksége.

Kajdy József

Megkeresett minket egy gazdálkodó azzal, hogy nyugdíj előtt álló dolgozói vannak. Kell neki az utánpótlás, de az elméleti képzést biztosító iskola nem indít olyan képzést. Megkerestük az iskolát és megkérdeztük mi ennek az oka. Elmondták, hogy indítanának, de nincs jelentkező. A pályorientációs kollégával, a környék általános iskoláiból a gazdálkodó szervezethez vittünk 4 busznyai diákot. Ennek hatására az iskolának sikerült beindítani a képzést.

Nagyné Varga Katalin

A kamara nagyon sokat dolgozik a mesterképzésben is. 2015.10.02-án 173 mesterlevelet ad át a kamara elnöke. Ez is azt szolgálja, hogy olyan gyakorlati oktatók képezzék a tanulókat, akik megfelelő szakmai ismeretekkel bírnak. Jelenleg 45 mesterjelöltet képzünk, jövőre pedig 20-25 mesterjelölt képzésére kapunk támogatást. Ez a támogatás azt jelenti, hogy az egyébként kb. 300.000.-Ft-os mesterképzés a mesterjelölteknek 60.000.-Ft-ba kerül. Ezt TÁMOP-os és NGM-es támogatással tudjuk megvalósítani.

Ferdinánd Tibor

A szakképzésben sajnos tudomásul kell venni, hogy a beiskolázás maradékelven működik. Azok kerülnek be a szakképzésbe, akiket nem vettek fel gimnáziumba. Azt gondolom, hogy a megoldás kulcsa jelenleg nem a mesterlevelek számában rejlik, hanem a nevelő munkában. Ezek a gyerekek olyan szociális hátránnyal jönnek, hogy nagyon jól felkészített tanárookra van szükség ahhoz, hogy ezeket a gyerekeket szakmához juttassunk. Felmerül a kérdés, hogy miért van ez így. Azért mert azzal küzdünk, hogy a gyerek egy szöveget értő módon megértsen, egyszerű matematikai alpműveleteket el tudjon végezni. Így jönnek az általános iskolából.

Géresi József

Az Iposz részéről szeretném elmondani, mi a rendszerváltás óta mondjuk, hogy probléma van. Meg lehet tanítani a szakmát. Véleményem szerint a szakma szeretetét és tiszteletét kell visszaadni. Ez a legfontosabb. A versenyeket érdemes lenne komolyan venni. Akik ilyen versenyeken jól szerepelnek, profi szakemberek lesznek. Sajnos általában az iskolából kikerült gyerekeket nem nagyon engedik oda, mondjuk a CNC gépek mellé, mert félnek a gazdálkodók, hogy kárt csinálnak.

Nagyné Varga Katalin

Az Eurokills, Worldskills versenyeknek is be kellett érnie, hiszen 2011-ben került az MKIK-hoz ezeknek a versenyeknek a szervezése. Ez nagyon bonyolult folyamat, hiszen ahhoz, hogy egy gyereket egy európai vagy világversenyen indítani tudjunk ahhoz megfelelő szponzor kell, mivel nagyon sokba kerül. Ezen kívül egy olyan szakértő kell a gyerek mellé, aki nem csak a szakmát tudja tökéletesen, hanem aki rendkívül elkötelezett. Éjjel-nappal ebben kell élnie 2 éven keresztül, szakmailag és lelkiileg ott állni a gyerek mellett.

Szántó Imre

Részen osztom az elhangzottakat. Nézegetem ezt a kiadványt. Felteszem a kérdést, hogy miért kell rögtön kártérítéssel fenyegetni a tanulókat? Nem meri a felvállalni a gyerek, nem engedik a komoly gépekkel dolgozni a tanulókat. Főként a profitorientált cégeknél, ahol percre pontosan be van osztva az idő, nincs még idő sem a tanulókkal foglalkozni. Agyon van szabályozva, a gyerekeknek pedig nincs magabiztosságuk. Olyan megoldást kellene találni, hogy bizonyítani tudják a tanulók, egyébként soha nem fogják megtanulni a szakmát.

Kajdy József

A szándékos károkozás esetére vonatkozik a kártérítés. Szabályozásra mindenképpen szükség van. Amikor a gazdálkodó szervezet felvállalja a képzést, egyértelműen benne van, hogy mire vállal felelősséget. Arra vállal felelősséget, hogy megtanítja a szakmára, illetve felkészíti a záróvizsga gyakorlati részére. Innentől kezdve a gazdálkodóé a felelősség. A záróvizsgán egyértelműen kiderül, hogy a gazdálkodó hogyan teljesített.

Nagyné Varga Katalin

Köszönjük a hozzászólásokat. Van-e valakinek további hozzáfűzni valója a kiadott anyaghoz? Nincs. Kérem a bizottságot, szavazzon az anyag elfogadásáról.

Szavazás: Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara adatai alapján készült tájékoztatót, mely a tanulószerveződések számának alakulásáról szól 2005-2015 között.

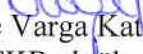
10/2015. (IX.29) sz. MFKB Határozat


A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 5 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara adatai alapján készült tájékoztatót, mely a tanulószerveződések számának alakulásáról szól 2005-2015 között.


Nagyné Varga Katalin

Megköszönöm a bizottság tagjainak a megjelenést, és a hároméves munkát.

k.m.f.


Nagyné Varga Katalin
MFKB elnök


Dr. Rezsőfi István
MFKB társelnök


Kissné Kalakai Henriett
jegyzőkönyvvezető