



### **Nagyné Varga Katalin**

Tisztelettel köszöntöm a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság megjelent tagjait, a meghívott szakértőket és vendégeket a 2015. évi első ülésünkön. Megállapítom, hogy az ülés határozatképes, a hét főből jelen van hat fő. Jegyzőkönyv-vezetésre felkérem Katóné Pusztai Nórát. Minden bizottsági tag részére megküldtük a napirendi pontokat tartalmazó meghívót. Megkérdezem, hogy a megjelölt napirendekkel egyetértetek-e? Kérem a bizottságot, szavazzunk a napirendi pontok elfogadásáról.

**Szavazás:** Kérem a bizottság tagjait, aki egyetért azzal, hogy a meghívóban szereplő napirendi pontok kerüljenek megtárgyalásra, emelje fel a kezét. Megállapítom, hogy a bizottság egyhangúlag elfogadta a napirendi pontokat.

### **1/2015. (III.24.) sz. MFKB Határozat**

**A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság a napirendi pontokat megismerte, azokat 6 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta.**

### **Nagyné Varga Katalin**

Egyetlen napirendi pont szerepel a meghívóban – az egyebek napirendi ponton kívül –, de ezt több részre szeretnénk majd osztani, hiszen több témakörben kell a javaslatainkat megtenni.

Igyekeztünk a napirendhez minden segédletet, javaslatához való döntés előkészítő anyagokat időben kiküldeni. Bármilyen anyagot kaptunk, továbbítottuk felétek, hogy a javaslatok kidolgozásánál, a táblázatok kezelésénél ezeket tudjátok hasznosítani.

Először a hiány-szakképesítések vonatkozásában tennék meg a javaslatot, azután az iskolarendszerű szakmaszerkezeti javaslatot néznénk meg, ezt követően az ágazatai megbontást hagynánk jóvá, illetve az iskolarendszeren kívüli javaslatot vennénk napirendre. Van-e ezzel kapcsolatban valami más javaslat? Nincs.

A hiány-szakképesítésekre vonatkozóan mindenki kapott egy táblázatot, amiben 25 szakképesítés került feltüntetésre. Ennél a listánál a sorrend is nagyon fontos. A táblázat összeállításánál minden előírt szempontot igyekeztünk figyelembe venni. Meg volt határozva, hogy hány szakmát kell a táblázatban megjelölni, illetve milyen arányban kell női szakképesítéseket és mezőgazdasági szakmákat szerepeltetni.

A 17. sorba két szakképesítés került – szociális asszisztens, szociális szakgondozó –, itt mindenképpen javaslatot kell hozni, hogy mi maradjon; valamint a zöldség- és gyümölcsstermesztő szakképesítéssel kapcsolatban érkezett egy javaslat, ami szerint az említett szakképesítés ráépülés és így nem kerülhet be a táblázatba, ezért a javaslattevő a virágkötő szakképesítést javasolta a listába.

Összefoglalva tehát meg kell nézni a táblázatban szereplő szakképesítéseket, a szakképesítések sorrendjét, döntést kell hozni a 17. sornál a két szakképesítés között, illetve a 22. sorban lévő szakképesítés helyett újat kell beírni, itt van már egy javaslat: a virágkötő. A témát vitára bocsátom, ha bárkinek van észrevétele, javaslata, kérem, hogy jelezze.

### **Ferdinánd Tibor**

Az én javaslatom volt, hogy a zöldség- és gyümölcsstermesztő szakképesítés ráépülés, ezért kerüljön be helyette a listába a virágkötő. Miután több kollégával is egyeztettem és utánanéztem, átgondoltam ezt a javaslatot. Az iskolarendszeren kívüli képzésben nagyon sok virágkötőt képeznek, ezért nem lenne célszerű a hiány-szakképesítések közé besorolni.

Viszont a dísznövénykertész szerepeltethető lenne a listában és ez női szakképesítésnek is elfogadható. Az ilyen tevékenységet végző komoly vállalkozások sok képzett munkaerőt tudnak felvenni. Bár kérdéses, hogy 22. helyre rangsorolva mennyi a létjogosultsága, hogy ténylegesen beférjen a hiány-szakképesítések közé.

#### **Dr. Rezsőfi István**

Mi alapján kerültek meghatározásra a szakképesítések és a sorrend? A listában az első helyen szerepel a gyakorló ápoló és csak ezután következik a hegesztő, ács, gépi forgácsoló. Véleményem szerint egy hegesztőre, gépi forgácslóra, ácsra, szerkezetlakatosra, szerszámkészítőre nagyobb szükség van, mint egy gyakorló ápolóra. Hangsúlyozni szeretném, hogy nem a gyakorló ápoló szakképesítés ellen vagyok, csak a sorrenddel nem értek egyet. Úgy gondolom, hogy lejjebb kellene feltüntetni.

Egy másik kérdés vagy észrevétel, hogy sok egészségügyi szakképesítés szerepel a táblázatban – gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló, egészségügyi asszisztens, szociális asszisztens, szociális gondozó. Mi ennek az oka?

Még egy kérdés: a központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, a víz, csatorna- és közműrendszer-szerelő és a hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő szakmák valóban hiányszakmák lennének a megyében?

#### **Nagyné Varga Katalin**

A szakképesítések kiválasztásánál figyelembe vettük a kérdőíves lekérdezéseket, a munkaügyi központ adatait és az ide vonatkozó statisztikákat. A felmérések szerint a táblázatban szereplő szakmák hiányszakmák, de ha van más javaslat, akkor van lehetőség a cserére, azért vagyunk itt, hogy ezt megvitassuk. Ez csak egy javaslat, a mi rendelkezésre álló információink szerint ezeket tudtuk betenni a listába.

#### **Sarkadi Zsolt:**

Azért szerepel az idei listában több egészségügyi szakma, mert idén először lehet javaslatot hozni az érettségire épülő 52-54-es szakképesítésekre. Öt ilyen szakképesítést kell a listában feltüntetni és ebből az öt szakmából két szakképesítésnek nőinek kell lennie. Úgy gondoltuk, hogy az egészségügyi ágazat az, amiből leginkább tudtunk női szakmákat választani. Ha bizottsági tagok részéről van más javaslat, akkor szívesen fogadjuk.

#### **Dr. Rezsőfi István**

Az egészségügyi asszisztens vagy bármilyen asszisztens szakképesítést a hiányszakmák között nem szerencsés szerepeltetni. Ezek irodai, adminisztratív tevékenységek, véleményem szerint nem a hiányszakmák között van a helyük.

A szociális asszisztens és szociális szakgondozó közül a szociális szakgondozót ajánlom, az egészségügyi asszisztent pedig egyáltalán nem javaslom. Helyette javaslom inkább a szakács szakmát felvenni a listára. A mi adataink szerint van iránta kereslet, az emberek jól el tudnak helyezkedni. A tavalyi évben közel 200 fő szakács végzettséggel rendelkező szakembert kerestek a munkáltatók. Az iskolarendszerű oldalát nem ismerem, de a mi adataink szerint, a felnőttképzésben van rá kereslet.

#### **Kajdy József**

A mi lekérdezéseink alapján a szakács szakképesítés nem jelenik meg hiányszakképesítésként, iskolarendszerben nagy létszámban oktatják ezt a szakmát, ezért nem javasoljuk a hiány-szakképesítések közé.

### **Nagyné Varga Katalin**

A szakács szakképesítést nem lehet felvenni a listára az egészségügyi szakmák valamelyike helyett, mert az nem érettségire épülő szakképesítés. Ha a szakács szakképesítést a bizottság szeretné felvenni a listára, akkor olyan szakképesítést kell kivenni, ami nem érettségire épülő. Nem szabad figyelmen kívül hagyni az arányokat, amiket korábban említettem.

### **Szőke Attila**

A mezőgazdasági technikus érettségire épülő szakképesítés és nem ráépülés, így azt be lehet tenni a listába az egészségügyi asszisztens helyére.

Van még egy javaslatom, amin érdemes elgondolkodni. Az élelmiszeripari technikus szakképesítést is javaslom felvenni a hiány-szakképesítések közé, mert a közeljövőben sok fejlesztés fog irányulni az élelmiszeripari feldolgozás fejlesztésére, ami meglehetősen jelentős lesz. A megyebeli feldolgozók igényeit ismerve jelentős kapacitásbővítésben gondolkodnak.

Lenne még egy észrevételem: a kőműves szakképesítést nem látom a listában. Ez nem tartozik a hiány-szakképesítések közé?

### **Kajdy József**

Az elmúlt években a megyében az építőipar nagyon lejtmenetbe került és nincs igény a gazdálkodó szervezetek részéről kőműves szakemberekre. Nagyon sok építőipari vállalkozás engedte el a kőműves munkatársait.

### **Dr. Rezsőfi István**

A mi nyilvántartásunkban is sok kőműves van regisztrálva, 1036 fő és 329 főre volt igény a munkáltaók részéről.

A szakács szakképesítést be lehetne tenni a férfi szabó helyére. A listában szerepel a női szabó és a férfi szabó szakképesítés is, úgy gondolom, hogy ezek közül elegendő az egyiket a listában hagyni.

### **Nagyné Varga Katalin**

A bizottsági tagok egyetértenek a fent elhangzott javaslatokkal, miszerint az egészségügyi asszisztens helyére kerüljön a mezőgazdasági technikus, a zöldség- és gyümölcs termesztő helyett pedig a dísznövénykertész, illetve a férfi szabó helyett a szakácsot tüntessük fel? Mindenki egyetért.

El kell döntenie a bizottságnak, hogy a 17. helyen szereplő két szakképesítés közül melyik maradjon a listában. Egyetértenek-e a bizottsági tagok a javaslattal, hogy a szociális szakgondozó maradjon? Mindenki egyetért.

Elhangzott még egy javaslat, hogy az élelmiszeripari technikus kerüljön be a táblázatba. Amennyiben ezzel a javaslattal egyetért a bizottság, azt kell eldönteni, hogy melyik szakmát cseréljük le az élelmiszeripari technikusra.

### **Sarkadi Zsolt**

Az élelmiszeripari technikus csak érettségire épülő szakképesítésekkel cserélhető: gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló, szociális szakgondozó, faipari technikus, mezőgazdasági technikus.

### **Rezsőfi István**

A listában szerepel a szociális gondozó és szociális szakgondozó szakképesítés is. Az igaz, hogy az egyik érettségire épülő szakképesítés, a másik pedig nem, de véleményem szerint elég, ha csak az egyik marad a listában.



### **Nagyné Varga Katalin**

A fentiek alapján egyetért a bizottság azzal, hogy a szociális szakgondozó szakképesítést cseréljük az élelmiszeripari technikus szakképesítésre? Mindenki egyetért.

A táblázatban szereplő 25 hiány-szakképesítéssel tehát mindenki egyetért. Most dönteni kell a szakképesítések sorrendjéről. Van valakinek a sorrendre vonatkozó javaslata? Eddig elhangzott egy javaslat, miszerint a gyakorló ápoló nagyon elől van.

### **Géresi József**

Egyetérték Rezsőfi úrral. Gépész területen nagy probléma van. Érdekes foglalkozni azzal, hogy ezek a szakmák – hegesztő, gépi forgácsoló, szerszámkészítő – előrébb kerüljenek a sorban. Ezekből a szakmákból nagyon sok szakemberre van szükség.

### **Dr. Rezsőfi István**

Úgy gondolom, hogy a villanyszerelő, asztalos és bádogos szakképesítéseket is előrébb kellene helyezni, mert egyértelműen hiány van ezekből a szakmákból. A gyakorló ápoló csak ezek után szerepeljen.

Még egy javaslatot tennék: a központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, a víz, csatorna- és közműrendszer-szerelő és a hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő szakmákat a lista végére javaslom besorolni. Ezeket a szakmákat előzzék meg az agrár szakképesítések – kertész, dísznövénykertész, mezőgazdasági technikus.

### **Ferdinánd Tibor**

A kertész és dísznövénykertész szakképesítéseket én is előrébb javaslom.

### **Nagyné Varga Katalin**

Az elhangzott javaslatokat figyelembe véve jelenleg tehát a következő szakmák szerepelnek a táblázatban szükségességi sorrendben: hegesztő, ács, gépi forgácsoló, ipari gépész, épület- és szerkezetlakatos, szerszámkészítő, pék, gazda, mezőgazdasági gépész, szociális gondozó és ápoló, villanyszerelő, asztalos, bádogos, szakács, kertész, dísznövénykertész, gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló, mezőgazdasági technikus, élelmiszeripari technikus, női szabó, faipari technikus, központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, víz-, csatorna- és közműrendszer-szerelő, hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő. Mindent módosítottunk, amit javasoltak a bizottsági tagok. Van valakinek egyéb módosító javaslata? Nincs. Szavazzunk!

**Szavazás:** Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja a 2016/2017-es tanév hiány-szakképesítésekre vonatkozó listáját az előbb ismertetett szükségességi sorrendben. Kérem, emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül aki tartózkodik.

### **2/2015. (III.24.) sz. MFKB Határozat**

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 6 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a 2016/2017-es tanév hiány-szakképesítésekre vonatkozó listáját a következő szükségességi sorrendben: hegesztő, ács, gépi forgácsoló, ipari gépész, épület- és szerkezetlakatos, szerszámkészítő, pék, gazda, mezőgazdasági gépész, szociális gondozó és ápoló, villanyszerelő, asztalos, bádogos, szakács, kertész, dísznövénykertész, gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló, mezőgazdasági technikus, élelmiszeripari technikus, női szabó, faipari technikus, központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő, víz-, csatorna- és közműrendszer-szerelő, hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő.

### **Nagyné Varga Katalin**

Az iskolarendszerű szakmaszerkezeti javaslattal kapcsolatban szintén kiküldtünk egy táblázatot, amelyben az előző évekre vonatkozó adatok és információk is feltöltésre kerültek. Nem vennénk végig egyenként minden szakképesítést. Tavaly is az volt a gyakorlat, hogy amivel nem értetek egyet azt jeleztétek, a bizottság megtárgyalja és annak megfelelően módosítunk, ha szükséges. Van-e javaslat a táblázat módosításával kapcsolatban?

### **Ferdinánd Tibor**

Nekem van két javaslatom. Az egyik javaslat az erdészeti- és vadgazdálkodási technikus szakképesítéshez kapcsolódik. Ez a szakképesítés jelenleg nem támogatott és az elmúlt két évben sem volt. Ha megnézzük az ágazati szakközépiskolai képzéseket, ott egyértelműen az látszik, hogy két osztályt is indítanak. Nálunk az iskolában van két erdész- és vadgazdálkodási ágazati szakközépiskolai osztály 9-10. évfolyam. Négy évig tanulnak a gyerekek, tesznek egy szakmai érettségit és utána nincs lehetőségük technikus bizonyítványt szerezni. Ez igazából nem most, hanem a következő évben lesz ez probléma.

A másik javaslat a kertészet és parképítés ágazatban a park-építő és fenntartó technikus szakképesítéshez kapcsolódik. A problémám ugyanaz, mint az előző szakképesítésnél, vagyis, hogy nem támogatott szakképesítés. Javasolnám, hogy kerüljön a támogatott szakképesítések közé.

### **Sarkadi Zsolt**

A fenntartóktól bekértük az adatokat és ők nem jelezték, hogy igény lenne rá. A javaslat megtételénél következetesnek kell lenni és a folyamatosság elve alapján kell a javaslatokat meghozni. Ha a bizottság azt szeretné, hogy jövőre a támogatott képzések között szerepeljen ezek a szakképesítések, akkor érdemes az idén is ezt javasolni, hogy a döntéshozók lássák, hogy a bizottság több éven keresztül is javasolta.

### **Nagyné Varga Katalin**

Az elhangzottak alapján egyetértenek-e a bizottsági tagok azzal, hogy az említett két szakma a támogatott képzések közé kerüljön két osztállyal, 68 fővel? Mindenki egyetért. Van-e még módosító javaslat, hozzászólás? Nincs. Szavazzunk.

**Szavazás:** Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja a 2016/2017-es tanévre vonatkozó iskolarendszerű szakmaszerkezeti javaslatot az előbb elfogadott módosítással. Kérem, emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül, aki tartózkodik.

### **3/2015. (III.24.) sz. MFKB Határozat**

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 6 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a 2016/2017-es tanévre vonatkozó iskolarendszerű szakmaszerkezeti javaslatot a következő módosításokkal: az erdészeti- és vadgazdálkodási technikus, valamint a parképítő- és fenntartó technikus szakképesítések kerüljenek a támogatott szakképesítések közé, két osztállyal, 68 fővel.

### **Nagyné Varga Katalin**

A nem támogatott szakképesítéseknél szöveges indoklásra van szükség. Sarkadi Zsolt ismerteteti ennek részleteit.

**Sarkadi Zsolt**

A nem támogatott szakképesítések esetében indokolni kell, hogy az adott szakképesítés miért nem támogatott. Az előző évben a bizottság minden érintett szakképesítésnél a „nincs rá munkaerő-piaci igény” szöveges indoklást adta. Idén is meg van ez a lehetőség, de választható indokok köre kiegészült az „egyéb indok” szöveggel, amin belül a „nincs képzés a megyében” szöveges rész választható.

**Dr. Rezsőfi István**

Úgy gondolom, hogy az indoklást rábízunk Zsoltra.

**Nagyné Varga Katalin**

Ha a bizottság minden tagja egyetért ezzel a javaslattal, akkor természetesen Zsolt minden érintett szakképesítés esetében megírja a megfelelő indoklást. Megkérdezem, hogy egyetért-e a bizottság a fenti javaslattal? Mindenki egyetért.

Az iskolarendszerű szakmaszerkezeti javaslatához kapcsolódóan egy ágazati táblát is kiküldtünk, amit szintén meg kell tárgyalnia a bizottságnak. Az ágazati táblában történt módosítás a kiküldött anyaghoz képest. Az ezzel kapcsolatos tudnivalókat Zsolt ismerteti.

**Sarkadi Zsolt**

A módosításra azért volt szükség, mert nem volt teljesen egyértelmű, hogy az ágazati képzésnél is kell-e külön a nappali rendszerű oktatásra és a felnőttoktatásra javaslatot hozni. Ezzel kapcsolatban egyeztetést folytattunk a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarával és állásfoglalást kértünk a minisztériumtól is. A mai napig nem kaptuk meg a minisztériumtól az állásfoglalást, így abban maradtunk, hogy külön-külön is hozunk rá javaslatot. Emiatt került be új oszlop a táblázatba, a J oszlop. Jól látható, hogy a nappali rendszerű oktatásban támogatott ágazat a felnőttoktatásban is támogatott és ugyanez a helyzet a nem támogatott ágazatokkal is. A korlátozottan támogatott ágazatokhoz egy-egy osztályt tüntettünk fel a fenntartókkal és iskolákkal történt egyeztetéseket követően.

**Nagyné Varga Katalin**

Van-e még egyéb módosító javaslat? Nincs. Szavazzunk.

**Szavazás:** Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja a 2016/2017-es tanévre vonatkozó szakközépiskolai ágazati javaslatot. Kérem, emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül, aki tartózkodik.

**4/2015. (III.24.) sz. MFKB Határozat**

**A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 6 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a 2016/2017-es tanévre vonatkozó szakközépiskolai ágazati javaslatot.**

### **Nagyné Varga Katalin**

Még egy táblázatot kell megtárgyalni a bizottságnak, az iskolarendszeren kívüli szakképesítések táblázatát. Ehhez a táblázathoz érkezett egy írásbeli javaslat Rezsőfi Úrtól, amit most kiosztunk mindenkinek. A javaslat az asztalos és a számítógép-szerelő,- karbantartó szakképesítésekre vonatkozik. Az említett két szakképesítés nem támogatottként szerepel a táblázatban és Rezsőfi úr módosító javaslata szerint a támogatott szakképesítések közé kerülnének.

### **Dr. Rezsőfi István**

Tennék egy szóbeli kiegészítést. Azért javaslom a támogatott szakképesítések közé az említett szakmákat, mert az asztalos hiányszakma és furcsa lenne, hogy felnőttképzésben nem oktatunk asztalost, másrészt van rá munkaerő-piaci igény. A számítógép-szerelő, -karbantartó szakmára szintén van igény felnőttképzésben és nem is nagyon szerepel ilyen képzettségű szakember a regiszterünkben.

### **Nagyné Varga Katalin**

Ki ért egyet a módosító javaslattal? Mindenki egyetért. Van-e még módosító javaslat az iskolarendszeren kívüli szakképesítések táblázatához? Nincs. Szavazzunk.

**Szavazás:** Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja a 2016/2017-es tanévre vonatkozó iskolarendszeren kívüli szakmaszerkezeti javaslatot azzal a módosítással, hogy az asztalos és a számítógép-szerelő, -karbantartó szakképesítések kerüljenek a támogatott szakképesítések közé. Kérem, emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül, aki tartózkodik.

### **5/2015. (III.24.) sz. MFKB Határozat**

**A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 6 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a 2016/2017-es tanévre vonatkozó iskolarendszeren kívüli szakmaszerkezeti javaslatot azzal a módosítással, hogy az asztalos és a számítógép-szerelő, -karbantartó szakképesítések kerüljenek a támogatott szakképesítések közé.**

### **Nagyné Varga Katalin**

Az egyebek napirendi pontban tájékoztatásul szeretnék annyit elmondani, hogy a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottsághoz kapcsolódóan a kamarának van egy költségvetése, amin belül meg van határozva, hogy az egyes feladatokra mekkora összegek fordíthatóak. Az elmúlt időszakban a költségvetésből kikerült a decentralizált pályázatokra fordítható összeg, amiből arra lehet következtetni, hogy ebben az évben nem kerül meghirdetésre decentralizált pályázat. Elképzelhető, hogy az eddigiektől egy teljesen eltérő konstrukcióban kerül kiírásra a gazdálkodó szervezetek számára ez a pályázat.

Tájékoztatásképpen szeretném megemlíteni azt is, hogy meg van határozva egy keretösszeg – 1 millió forint – a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság munkáját érintő szakképzési tanulmányok készítésére. Ha van valakinek olyan témája, amit szívesen kidolgozna, akkor a bizottsággal történő egyeztetést követően lesz lehetőség az adott tanulmány elkészítésére, amiért a bizottság egy meghatározott összeget tud fizetni.




Szintén az egyebek napirendi pontban szeretnénk a bizottság támogatását kérni a szakképzés-fejlesztési koncepció áttekintésére és aktualizálására vonatkozóan. Támogatja-e a bizottság hogy a szakképzés-fejlesztési koncepció aktualizálásra kerüljön és az átdolgozás koordinációs feladatait az MFKB munkaszervezete lássa el? Szavazzunk.

**Szavazás:** Kérem a bizottság tagjait, emelje fel a kezét, aki elfogadja, hogy a szakképzés-fejlesztési koncepció aktualizálásra kerüljön és az átdolgozás koordinációs feladatait az MFKB munkaszervezete lássa el. Kérem, emelje fel a kezét, aki nem ért egyet, és végül, aki tartózkodik.


**6/2015. (III.24.) sz. MFKB Határozat**

**A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság 6 igen szavazattal egyhangúlag, ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta hogy a szakképzés-fejlesztési koncepció aktualizálásra kerüljön és az átdolgozás koordinációs feladatait az MFKB munkaszervezete lássa el.**

k.m.f.

  
Nagyné Varga Katalin  
MFKB elnök

  
Dr. Rezsőfi István  
MFKB társelnök

  
Katóné Pusztai Nóra  
jegyzőkönyvvezető